

APPENDIX

Appendix 1. The examples of the pitch training exercise sheet provided to participants

활동 소개

[활동 1~3]에 걸쳐 구분할 음의 높낮이 차이는 **흰색 건반 8개 차이**입니다. 아래 음의 차이를 살펴보세요. 제시음으로 활동지 문제를 풀게 되니 **충분한 연습을** 진행해주세요.

건반 9 개 차이

활동 방법

[1~8번 활동]은 두 개의 음을 듣고 **음의 높낮이가 서로 같은 음인지** 또는 **다른 음인지** 구분하는 활동입니다.

=

(높낮이가 같은 음이다)

≠

(높낮이가 다른 음이다)

활동 방법

[9~12번 활동]은 두 개의 제시음을 듣고 몇 번째 제시음의 높낮이가 더 높은지 구분하는 활동입니다.

[첫번째 제시음이 더 높다]

[두번째 제시음이 더 높다]

활동 방법

연속된 세 개의 제시음을 듣고 **저음과 고음의 순서**를 맞히는 활동입니다.

제시음	정답	설명
도 → 미 → 미	저음 → 고음 → 고음	[도]와 [미]를 비교했을 때, [도]는 상대적으로 저음, [미]는 상대적으로 고음에 해당합니다.
미 → 도 → 미	고음 → 저음 → 고음	
솔 → 솔 → 도	고음 → 고음 → 저음	[도]와 [솔]을 비교했을 때, [도]는 상대적으로 저음, [솔]는 상대적으로 고음에 해당합니다.
미 → 미 → 솔	고음 → 고음 → 저음	[미]와 [솔]을 비교했을 때, [미]는 상대적으로 저음, [솔]는 상대적으로 고음에 해당합니다.

활동 방법

제시음을 듣고 몇 개의 음으로 구성된 음인지 **개수**를 맞히는 활동입니다. 제시음은 **1개의 음** 또는 **2개의 음**으로 구성되었습니다.

제시음	정답	설명
도	1개	[도]만 들었으므로 총 개수는 1개입니다.
솔	1개	[솔]만 들었으므로 총 개수는 1개입니다.
도 + 솔	2개	[도]와 [솔]이 같이 들었으므로 총 개수는 2개입니다.
도 + 미	2개	[도]와 [미]가 같이 들었으므로 총 개수는 2개입니다.

제시음 듣기

정답 유형

=

(높낮이가 같은 음이다)

≠

(높낮이가 다른 음이다)

번호	첫번째 제시음	두번째 제시음
1		
2		
3		
4		
5		
6		